

Chính tả (tập chép): Chim sâu

Chữ: c, k. Vần: uyt, uych

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Yêu cầu cần đạt về kiến thức, kĩ năng:

a. Kiến thức:

- Tập chép lại bài thơ *Chim sâu*, mắc không quá 2 lỗi.
- Điền đúng vần uyt, uych, chữ c, k vào chỗ trống để hoàn thành các câu văn.

b. Kĩ năng:

- Rèn kĩ năng nghe, nói, đọc, viết cho HS.

2. Yêu cầu cần đạt về năng lực - phẩm chất:

a. Năng lực:

- Năng lực chung: Biết quan sát, lắng nghe, tự chuẩn bị đồ dùng học tập.
- Năng lực đặc thù: HS phát triển về năng lực ngôn ngữ thông qua việc HS đọc bài chính tả, trả lời câu hỏi và trình bày câu trả lời khi hoàn thành bài tập chính tả. Nghe hiểu và trình bày được yêu cầu nhiệm vụ học tập.

b. Phẩm chất: Kiên nhẫn, biết quan sát, trình bày đẹp bài chính tả.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Ti vi, máy tính

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
A. Hoạt động mở đầu: 1. Ổn định tổ chức (1') 2. Kiểm tra bài cũ: (3') <ul style="list-style-type: none">- GV yêu cầu HS điền vần g hay gh vào chỗ trống:ế, cúăm, lạiần- GV nhận xét, khen B. Hoạt động hình thành kiến thức mới: (30') 1. GV giới thiệu bài <ul style="list-style-type: none">- GV nêu MĐYC của tiết học 2. Luyện tập 2.1. Tập chép <ul style="list-style-type: none">- GV đưa nội dung bài viết- GV gọi HS đọc nội dung bài viết- GV chỉ những chữ dễ viết sai: chim sâu, chăm nhặt, bắt sâu, búp nở, hoa cười? Bài thơ nói điều gì?	<ul style="list-style-type: none">- HS làm miệng- Nhận xét- HS đọc (cá nhân, cả lớp)- HS đọc- HS: khen chim sâu chăm chỉ bắt sâu cho cây lá nên cây lá rất yêu quý, biết ơn chim sâu

<ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS mở vở - GV quan sát, giúp đỡ HS 	<ul style="list-style-type: none"> - HS mở vở, viết chính tả - HS đối chiếu với bài mẫu, soát bài - HS ghi số lỗi bên bài viết - HS chữa lỗi
<ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét bài viết <p>2.2. Làm bài tập chính tả</p> <p>Bài 2/T102:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV gọi HS đọc yêu cầu - GV đưa lên bảng câu a, b 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc yêu cầu - HS đọc - HS làm bài - HS đọc bài làm - Nhận xét - Cả lớp đọc
<ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc lại 2 câu đã điền <p>Bài 3/T102:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV gọi HS đọc yêu cầu bài. - GV cho HS làm bài vào vở. - GV gọi HS chữa bài - GV cho HS nhận xét và sửa bài - GV nhận xét <p>3. Củng cố dặn dò: (1')</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét đánh giá tiết học - GV khen ngợi những HS viết đúng, viết đẹp 	<ul style="list-style-type: none"> - HS làm bài - HS đọc bài làm của mình - HS nhận xét - HS đọc lại đoạn văn

Điều chỉnh sau bài dạy:

.....

.....